ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО
„АРХ. ЙОРДАН МИЛАНОВ"
гр. Перник 2303; кв. "Мошино 0878472144 e-mail: info1403234@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:

/Цветелина Борисова/

П Р О Г Р А М А

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ, ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ И ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Програмата се изпълнява в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование, действащия междуинституционален механизъм за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система и вътрешните актове на училището.

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЦЕЛИ

Училищната политика е насочена към равнопоставен достъп до качествено образование, приобщаване, ранно разпознаване на риска и своевременна подкрепа за учениците, за които съществува опасност от отсъствия, демотивация, неуспех или преждевременно напускане. Мерките се основават на индивидуален подход, работа със семейството, екипност и взаимодействие с компетентните институции.

1. Осигуряване на равни възможности и недопускане на дискриминация.

2. Ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане и определяне на конкретните им потребности.

3. Намаляване на отсъствията и повишаване на мотивацията, ангажираността и образователните резултати.

4. Подкрепа за ученици от уязвими групи, ученици със СОП, ученици с обучителни затруднения и ученици в социален риск.

5. Активно партньорство с родителите и включването им в решенията, свързани с образованието и развитието на ученика.

6. Ефективно междуинституционално взаимодействие и участие в дейностите на екипите за обхват, когато е приложимо.

II. ОСНОВНИ РИСКОВИ ФАКТОРИ

Рискът се оценява индивидуално и не се приема автоматично въз основа на принадлежност към определена социална, етническа или друга група. Сред възможните сигнали са:

1. Системни отсъствия, закъснения, продължително непосещение или чести прекъсвания на обучението.

2. Трайни обучителни затруднения, ниски резултати и натрупани пропуски.

3. Ниска мотивация за учене, проблемно поведение, конфликти, насилие или тормоз.

4. Недостатъчна родителска ангажираност или затруднена комуникация със семейството.

5. Социални и икономически затруднения, трудова миграция, промяна на местоживеене или необходимост от полагане на грижи в семейството.

6. Здравословни, психо-емоционални или други индивидуални затруднения, които влияят върху участието в образователния процес.

7. Трудности при адаптация, езикови бариери или необходимост от допълнителна подкрепа за приобщаване.

III. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА

1. Ежедневно и своевременно отразяване и проследяване на отсъствията чрез електронния дневник и анализ на повтарящи се модели.

2. Навременна връзка с родител/лице, което полага грижи, при тревожни промени в посещаемостта, успеха или поведението.

3. Индивидуални разговори и план за действия с ученика и семейството при установен риск.

4. Допълнителни консултации и обучение за преодоляване на пропуски и обучителни затруднения.

5. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие по реда на действащата нормативна уредба.

6. Кариерно ориентиране, професионално информиране и връзка между обучението, професията и бъдещата реализация.

7. Включване в занимания по интереси, спорт, доброволчески, културни и ученически инициативи.

8. Работа по превенция на насилието, тормоза, кибертормоза и рисковото поведение.

9. Подкрепа за позитивен училищен климат, уважение към различията и недопускане на стигматизация.

10. Съвместна работа с Обществения съвет, Ученическия съвет и партньори на училището.

11. При необходимост - координация с РУО, общината, ДСП/ОЗД, МВР, МКБППМН, РЦППО, социални и здравни услуги и други компетентни органи.

12. Участие в национални програми и проекти, насочени към обхват, приобщаване, подкрепа и задържане на учениците в образователната система.

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ И МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Родителите се информират своевременно за отсъствията, резултатите, поведението и установените рискове. Срещите и консултациите се провеждат в партньорски дух, като се търсят конкретни и изпълними договорености. Посещения на адрес или други действия извън училището се извършват само когато са необходими, допустими и съобразени с правомощията и правилата за безопасност.

При необходимост училището подава информация и сигнали до компетентните органи по предвидения в закона ред. Не се използва автоматично правило за уведомяване единствено въз основа на фиксиран брой отсъствия, когато действащата нормативна уредба изисква друга процедура или индивидуална преценка.

V. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА 2026/2027 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор
1	Актуализиране на информацията за учениците в риск и определяне на отговорни лица за проследяване.	септември–октомври 2026 г.	Ръководство, класни ръководители, педагогически съветник	Актуална информация и предприети мерки
2	Ежедневно отразяване и текущ контрол на отсъствията в електронния дневник.	постоянен	Учители, класни ръководители, ръководство	Редовно отразени отсъствия; проведени проверки
3	Контакт с родителите при ранни сигнали за риск и документиране на предприетите действия.	при необходимост	Класни ръководители, педагогически съветник	Брой контакти/срещи и проследени случаи

4	Индивидуална работа и консултиране на ученици в риск.	постоянен	Педагогически съветник, класни ръководители	Брой подкрепени ученици; проследен напредък
5	Допълнителни консултации и обучение за преодоляване на пропуски.	по график	Учители	Брой включени ученици; резултати
6	Екипна работа за предоставяне на обща/допълнителна подкрепа за личностно развитие.	при необходимост	Координатор, ЕПЛР, учители	Брой случаи и изпълнени мерки
7	Кариерно ориентиране и срещи, свързани с професионална реализация.	през учебната година	Педагогически съветник, класни ръководители	Брой дейности и участници
8	Включване в занимания по интереси, спортни и ученически инициативи.	през учебната година	Учители, Ученически съвет	Брой включени ученици
9	Дейности за превенция на насилието, тормоза, кибертормоза и рисковото поведение.	през учебната година	УКС, педагогически съветник, класни ръководители	Брой дейности; обратна връзка
10	Работа с родители - тематични срещи, индивидуални консултации и подкрепа.	постоянен	Ръководство, класни ръководители, педагогически съветник	Брой срещи и включени родители
11	Взаимодействие с екипите за обхват и компетентните институции при конкретна необходимост.	при необходимост	Директор/определени служители	Брой съвместни действия и проследени случаи
12	Участие в национални програми и проекти за обхват, приобщаване и подкрепа.	според условията на програмите	Ръководство, педагогически специалисти	Брой участия/проекти
13	Анализ на движението, отсъствията, напусналите/преместените ученици и причините.	в края на I срок и юни 2027 г.	Ръководство, педагогически съветник	Анализ и предложения за мерки
14	Годишна оценка на изпълнението на програмата и предложения за актуализация.	юни 2027 г.	Ръководство, педагогически съвет	Отчет и предложения

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ

1. Динамика на отсъствията и броя на учениците с устойчив риск от непосещение.

2. Брой идентифицирани и проследени случаи и брой ученици, получили подкрепа.

3. Брой ученици, включени в допълнително обучение, занимания по интереси и кариерни дейности.

4. Брой проведени срещи и съвместни действия с родители и институции.

5. Движение на учениците и анализ на причините за преместване или прекратяване на обучението.

6. Напредък в учебните резултати, мотивацията и участието на учениците, за които са предприети мерки.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. При обработване и обмен на информация се спазват изискванията за поверителност, защита на личните данни и най-добрия интерес на ученика.

§ 2. Програмата се актуализира при промяна на нормативната уредба, националните политики или при установена необходимост в хода на учебната година.

§ 3. Приета на Педагогически съвет с Протокол № ...../.....09.2026 г. и утвърдена със Заповед № РД-...../.....09.2026 г. на директора на училището.