ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО
„АРХ. ЙОРДАН МИЛАНОВ"
гр. Перник 2303; кв. "Мошино 0878472144 e-mail: info1403234@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
/Цветелина Борисова/

П Л А Н

НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. Предмет

Планиране, координиране и реализиране на дейности за превенция и интервенция при насилие и тормоз, включително кибертормоз, с цел изграждане на сигурна, подкрепяща и приобщаваща училищна среда и опазване на психичното здраве и благополучието на учениците.

Планът се изпълнява в съответствие с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката, както и с действащата нормативна уредба за приобщаващото образование и закрилата на детето.

II. Цел

Прилагане на цялостен училищен подход и координирани, последователни действия за предотвратяване на насилието и тормоза, ранно разпознаване на рискови ситуации, своевременна интервенция и подкрепа на всички участници.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за ограничаване на насилието, тормоза и кибертормоза и за развитие на социално-емоционални умения, уважение и толерантност.
2. Поддържане на действаща защитна мрежа и ясни процедури за интервенция, регистриране, насочване и проследяване на случаи на насилие и тормоз.
3. Осигуряване на информираност и активно участие на ученици, педагогически и непедагогически персонал и родители в политиката за сигурна училищна среда.

IV. Дейности:

№	Дейност	Срок	Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
I.	**ПРЕВЕНЦИЯ И ИЗГРАЖДАНЕ НА СИГУРНА УЧИЛИЩНА СРЕДА**				
1.	Актуализиране на състава на Училищния координационен съвет (УКС) и разпределяне на функциите между членовете.	м. IX	Директор	Заповед на директора	
2.	Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма, Алгоритъма и вътрешните правила за действие при насилие и тормоз.	м. IX	Директор, УКС		Педагогически съвет/работна среща
3.	Оценка на ситуацията и нагласите сред учениците чрез подходящи въпросници/инструменти; анализ на рисковите места, форми на тормоз, включително кибертормоз, и потребностите от превенция.	м. X-XI и м. V	УКС, класни ръководители, педагогически съветник/психолог	Анкетни карти или електронни формуляри	Час на класа
4.	Анализ на резултатите от оценката и актуализиране на училищните правила, мерките за наблюдение и дейностите по превенция.	до м. XII; повторен анализ м. VI	УКС, директор		Работни срещи
5.	Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз, ролите на участниците, начините за подаване на сигнал и търсене на помощ; теми за безопасно и отговорно поведение в дигитална среда.	м. X-XI и текущо	Класни ръководители, УКС, педагогически съветник/психолог	Презентации и информационни материали	Час на класа
6.	Информиране на родителите за признаците на насилие и тормоз, процедурите за реакция и възможностите за подкрепа и подаване на сигнал.	м. IX-XI и при необходимост	Класни ръководители, УКС, ръководство	Електронни/печатни материали	Родителски срещи и електронна комуникация
7.	Провеждане на инициативи за позитивен училищен климат, толерантност, уважение, ненасилствена комуникация, социално-емоционални умения и участие на ученическото самоуправление/връстници.	през учебната година	УКС, класни ръководители, педагогически съветник/психолог, Ученически съвет	Според дейността	Клубове, кампании, час на класа
8.	Индивидуална и групова подкрепа за ученици, засегнати от насилие или тормоз, ученици с агресивно поведение и свидетели; при	при необходимост	Педагогически съветник/психолог, класен ръководител, УКС, ЕПЛР		Консултации

№	Дейност	Срок	Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
	необходимост включване на екип за подкрепа за личностно развитие.				
9.	Оптимизиране на наблюдението и контрола в рискови зони и периоди в училището въз основа на оценката на ситуацията, без да се нарушават правата и личното достойнство на учениците.	текущо	Директор, УКС, дежурни учители		
II.	**ИНТЕРВЕНЦИЯ И ЗАЩИТНА МРЕЖА**				
1.	Актуализиране на правилата и процедурите за действие при случаи на насилие и тормоз според нивото на ситуацията и ролята на участниците - пострадал, извършител, подкрепящи и наблюдатели.	м. IX и при необходимост	УКС, директор		
2.	Прилагане на алгоритъма за реакция: прекратяване на ситуацията, оценка на риска, уведомяване на родител/настойник и компетентните органи при законово основание, подкрепа и проследяване на случая.	при всеки случай	Директор, УКС, класен ръководител, педагогически съветник/психолог		Съобразно Механизма и вътрешните правила
3.	Регистриране на случаите, които съгласно Механизма подлежат на вписване, в Дневника за случаи на насилие и тормоз; ограничен достъп и защита на личните данни.	при наличие на случай	Определено от директора лице/УКС	Дневник/защитен електронен или хартиен носител	Спазване на изискванията за поверителност
4.	Координация и насочване към отдел „Закрила на детето“, МВР, община, здравни и други компетентни служби при наличие на основания и съобразно характера и тежестта на случая.	при необходимост	Директор, УКС, педагогически съветник/психолог		Междуинституционално взаимодействие
5.	Работа за възстановяване на отношенията и решаване на конфликти чрез подходящи възстановителни и посреднически подходи, когато това е безопасно и приложимо.	текущо/при необходимост	УКС, педагогически съветник/психолог, класни ръководители		
6.	Проследяване на предприетите мерки и ефекта от тях; при необходимост актуализиране на плана за подкрепа и превенция.	след всеки случай	УКС, педагогически съветник/психолог, класен ръководител		
7.	Изготвяне на годишен отчет за дейността на УКС и анализ на резултатите от изпълнението на плана.	м. VI	УКС		Отчет до директора

Приет на ПС с Протокол № ...../.....09.2026 г. и утвърден със Заповед № РД-11-...../.....09.2026 г. на директора на училището.