ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО
„Арх. ЙОРДАН МИЛАНОВ" - гр. Перник

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
/Цветелина Борисова/

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ ИЗМИНАЛАТА УЧЕБНА ГОДИНА

Квалификационната дейност през предходната учебна година беше насочена към поддържане и развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти и към практическото им приложение в образователния процес. При планирането са отчитани потребностите на педагогическия екип, резултатите от контролната дейност, промените в нормативната уредба, необходимостта от използване на дигитални технологии и съвременни методи на преподаване, както и спецификата на професионалното образование. През изминалата учебна година са проведени девет вътрешноинституционални квалификации и три външни/ продължаващи квалификации , като от обучените 32 педагогически специалисти са получили по един кредит. На новоназначените двама учители без педагогически опит бяха назначени учители наставници. Всички педагогически специалисти имат задължителните 16 часа от вътрешноинституционална квалификация.

Като устойчиви направления се открояват работата с училищната документация и електронните системи, методическата подкрепа, споделянето на добри практики, превенцията на агресията и рисковото поведение, подготовката за държавни зрелостни и държавни изпити за придобиване на професионална квалификация, както и използването на дигитални технологии и изкуствен интелект в образованието.

Анализът на заложените дейности показва необходимост квалификацията през 2026/2027 г. да бъде още по-тясно свързана с ежедневната педагогическа практика: повишаване качеството на учебния час; компетентностен и приобщаващ подход; работа с ученици с различни образователни потребности; превенция на тормоза, насилието и употребата на психоактивни вещества; ефективно партньорство с родителите; развитие на дигиталните компетентности; подкрепа за новоназначените педагогически специалисти.

Необходимо е да се засили проследяването на ефекта от квалификационните дейности чрез споделяне на приложени практики, наблюдение на промени в работата на педагогическите специалисти и обсъждане на резултатите в методическите обединения и педагогическия съвет. Така квалификацията ще се разглежда не само като участие в обучение, а като инструмент за устойчиво подобряване на качеството на образованието.

Резултати от анкетното проучване за потребностите от квалификация

В началото на месец септември 2026 г. сред педагогическите специалисти в ПГТС „Арх. Йордан Миланов" – гр. Перник е проведено анкетно проучване за установяване на потребностите от квалификация през учебната 2026/2027 година. Въз основа на резултатите от проучването са определени приоритетни направления за квалификационна дейност, които са отразени в настоящия план, а именно: Дигитални технологии и изкуствен интелект в образованието; Иновативни методи и подходи на преподаване; Компетентностен подход при преподаване ;STEM обучения; Работа с ученици с различни образователни.

II. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Планът за квалификация на ПГТС „Арх. Йордан Миланов" град Перник е разработен в съответствие с:

• Закон за предучилищното и училищното образование;

• Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в актуалната й редакция;

• Стратегията за развитие на ПГТС „Арх. Йордан Миланов" гр. Перник и приоритетите на училището;

• Правилата за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност в училището;

• Установените потребности от квалификация на педагогическите специалисти.

III. ПОТРЕБНОСТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕТО ИМ

Потребностите от квалификация се определят чрез:

• анализ на резултатите от образователния процес и актуалните проблеми в училището;

• резултатите и препоръките от контролната дейност на директора и заместник-директорите;

• предложения и самооценка на педагогическите специалисти за необходимост от развитие на конкретни компетентности;

• анализ на резултатите от НВО, ДЗИ и държавните изпити за придобиване на професионална квалификация;

• промени в нормативната уредба, училищната документация и електронните системи;

• необходимостта от въвеждане и ефективно използване на нови технологии, дигитални ресурси и изкуствен интелект;

• потребностите, свързани с приобщаващото образование, работата с ученици със СОП и ученици в риск;

• необходимостта от по-ефективно взаимодействие с родители и от подкрепа за новоназначените педагогически специалисти.

IV. ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез развитие на професионалните, методическите, дигиталните и комуникативните компетентности на педагогическите специалисти.

2. Усъвършенстване на компетентностния, практико-приложния и приобщаващия подход в обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците.

3. Развитие на умения за работа в екип, споделяне на добри практики и ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти.

4. Повишаване на капацитета за превенция на агресията, тормоза, рисковото поведение и обучителните затруднения.

5. Подобряване на партньорството с родителите като условие за по-добра мотивация, посещаемост, поведение и образователни резултати на учениците.

6. Осигуряване на системна въвеждаща и методическа подкрепа за новоназначените учители и успешната им адаптация към училищната среда.

7. Подкрепа за професионалното развитие и учене през целия живот в съответствие с потребностите на училището и педагогическите специалисти.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Планиране на квалификационни дейности, които произтичат от установените потребности и са свързани с приоритетите и стратегическата насоченост на училището.

2. Актуализиране на знанията за нормативната уредба, училищната документация и електронните информационни системи.

3. Развитие на умения за използване на съвременни методи, дигитални технологии и изкуствен интелект по педагогически целесъобразен и отговорен начин.

4. Усъвършенстване на методите за формиране и оценяване на ключови компетентности и за прилагане на знанията в практически задачи.

5. Подобряване на уменията за работа с ученици с различни образователни потребности и за прилагане на обща и допълнителна подкрепа.

6. Развитие на ефективни подходи за комуникация и партньорство с родители, включително при трудни разговори и съвместно решаване на проблеми.

7. Организиране на въвеждаща квалификация и наставническа подкрепа за новоназначени педагогически специалисти.

8. Поддържане на професионална среда за екипна работа, взаимно учене, методическа подкрепа и споделяне на добри практики.

9. Повишаване на компетентностите за превенция на тормоза, насилието, зависимостите и социално неприемливото поведение.

10. Проследяване на ефекта от квалификацията и използването на придобитите знания и умения в педагогическата практика.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. По-високо качество на преподаването и по-ефективна организация на учебния процес.

2. По-широко и целесъобразно използване на компетентностния подход, практически задачи, дигитални ресурси и иновативни методи.

3. Подобрени умения за работа с ученици с различни образователни потребности и за осигуряване на приобщаваща образователна среда.

4. По-добра екипна работа и устойчив обмен на добри педагогически практики.

5. По-ефективна превенция и реакция при агресия, тормоз, рисково и проблемно поведение.

6. Подобрена комуникация и партньорство с родителите и по-активното им включване в решаването на въпроси, свързани с развитието на учениците.

7. По-бърза професионална адаптация на новоназначените учители, по-добро познаване на училищната организация, документацията и вътрешните правила.

8. Повишена мотивация на педагогическите специалисти за професионално развитие и прилагане на придобитите компетентности.

9. Подобряване на образователните резултати, мотивацията и участието на учениците и по-успешна подготовка за НВО, ДЗИ и държавни изпити за придобиване на професионална квалификация.

VII. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификационната дейност се реализира чрез вътрешноинституционална, междуинституционална и продължаваща квалификация, съобразно действащата нормативна уредба, установените потребности и възможностите за финансиране.

VIII. ПЛАН НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Акад. часове	Срок	Участници	Ръководител/провеждащ
1	Актуални промени в нормативната уредба и организацията на учебната 2026/2027 г.	лектория/дискусия	2	септември 2026	Всички педагогически специалисти	Директор/зам.-директори
2	Въвеждаща квалификация за новоназначени учители: организация на училището, вътрешни правила, документация, електронен дневник, комуникация и наставничество	въвеждащ семинар и практикум	3	септември-октомври 2026 и при назначаване	Ново назначени педагогически специалисти; наставници	Директор, зам.-директори, определени наставници
3	Водене на училищната документация и работа с НЕИСПУО/електронен дневник	практикум	2	октомври 2026 и при необходимост	Педагогически специалисти	ЗД УД/ЗД УПД/ИКТ специалист
4	Ефективно партньорство с родителите: комуникация, трудни разговори, съвместно решаване на проблеми и включване на семейството	семинар-практикум	2	ноември 2026	Класни ръководители и педагогически специалисти	Педагогически съветник/психолог
5	Превенция на агресията, тормоза и социално неприемливото поведение. Работа по конкретен случай	обучение/казуси	2	ноември 2026	Всички педагогически специалисти	Педагогически съветник и психолог

6	Методическа работа и отговорно използване на изкуствения интелект и дигиталните технологии в образованието	практикум	3	декември 2026	Всички педагогически специалисти	ЗД УД, ЗД УПД, ИКТ специалист
7	Приобщаващо образование: обща и допълнителна подкрепа, адаптиране на учебни материали и работа с ученици с различни образователни потребности	семинар/работна среща	2	януари 2027	Учители и други педагогически специалисти	Координатор по подкрепата/ресурсни специалисти
8	Компетентностен подход и практически задачи в общообразователната и професионалната подготовка	методически практикум	2	февруари 2027	Педагогически специалисти	Председатели на (МО-няма) ЕКК – екип за ключови компетентности/старши учители
9	Работа в екип и споделяне на добри практики. Междупредметни връзки и професионална общност за учене	дискусия/работилница	2	март 2027	Педагогически специалисти	Председатели на МО/педагогически съветник
10	Превенция на вейпинг, употреба на наркотични вещества и други рискови поведения	лектория/дискусия	2	март 2027	Педагогически специалисти	Педагогически съветник и психолог/външен специалист
11	Оценяване за учене: разнообразни форми за проверка, обратна връзка и проследяване на напредъка	практикум	2	април 2027	Педагогически специалисти	ЗД УД/старши учители
12	Организация и особености при провеждане на НВО и ДЗИ	лектория	2	април-май 2027	Ангажирани педагогически специалисти	Директор/ЗД УД
13	Организация и особености при провеждане на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация	лектория	2	април-май 2027	Ангажирани педагогически специалисти	Директор/ЗД УПД

14	Анализ на ефекта от квалификационната дейност и споделяне на приложени практики	работна среща	1	юни 2027	Педагогически специалисти	Ръководство/председатели на МО

IX. ВЪНШНА / ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Външната/продължаващата квалификационна дейност се организира от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена и обучителни организации, съобразно установените потребности, възможностите за финансиране и действащата нормативна уредба.

Тема	**Организационна форма / академични часове**	**Срок**	**Участници**	**Финансиране**	**Провеждащ квалификацията**
Ефективна комуникация и партньорство с родители и семейства	семинар / 16 ч.	2026/2027 г.	Педагогически специалисти	До 1000 евро от бюджета на училището	Обучителна организация по програма, вписана в ИРОПК
Дигитални технологии и изкуствен интелект. Иновативни методи и подходи на преподаване. Създаване и използване на учебни материали и практически задачи	семинар / 32 ч.	2026/2027 г.	Педагогически специалисти	До 3500 евро по проекти	Обучителна организация по програма, вписана в ИРОПК
STEM стратегии за разработване на умения в класната стая и извън нея. Ефективно прилагане на компетентностния подход в обучението	семинар / 32 ч.	2026/2027 г.	Педагогически специалисти	До 2500 евро от бюджета на училището	Обучителна организация по програма, вписана в ИРОПК
Основни методи на работа с ученици с различни образователни потребности (хиперактивност и дефицит на внимание)	семинар / 16 ч.	2026/2027 г.	Педагогически специалисти	До 2500 евро от бюджета на училището	Обучителна организация по програма, вписана в ИРОПК
Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище	семинар / 16 ч.	2026/2027 г.	Педагогически съветник и психолог	До 2500 евро от бюджета на училището	Обучителна организация по програма, вписана в ИРОПК

X. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на квалификационната дейност се осигурява съгласно действащата нормативна уредба, бюджета на училището, национални програми, проекти и други допустими източници. Конкретните разходи се планират и отчитат по установения ред.

XI. МОНИТОРИНГ, ОТЧИТАНЕ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТА

• участието във всяка квалификационна дейност се документира по установения в училището ред;

• педагогическите специалисти споделят приложими идеи и практики в екипите за ключови компетентности методическите обединения и/или на педагогически съвет;

• ефектът от квалификацията се проследява чрез наблюдение на педагогическата практика, анализ на резултатите, обратна връзка и самооценка;

• в края на учебната година се изготвя анализ на изпълнението на плана, който служи като основа за планиране на квалификационната дейност за следващата учебна година.

всеки педагогически специалист отразява участието си във различни форми на квалификация в индивидуална карта за квалификация, която се съхранява в канцеларията на ЗД УПД

XII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Контролът по изпълнението на плана се осъществява от директора и/или определен със заповед заместник-директор в съответствие с разпределението на функциите в училището.

Планът за квалификация за учебната 2026/2027 година е част от Годишния план на училището, който е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № ...../.....2026 г.

Приложение: Правила за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 г., утвърдени със Заповед № ..../....09.2026 г. на директора на ПГТС „Арх. Йордан Миланов“ град Перник