ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО
„АРХ. ЙОРДАН МИЛАНОВ"
гр. Перник 2303; кв. "Мошино 0878472144 e-mail: info1403234@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
/Цветелина Борисова/

МЕХАНИЗЪМ

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ И ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Механизмът определя училищните дейности за ранно установяване на риск от отпадане, подкрепа за редовното участие в образователния процес, взаимодействие със семейството и координация с компетентните институции. Прилага се при спазване на най-добрия интерес на ученика, принципите на приобщаващото образование, равнопоставеността и защитата на личните данни.

I. НОРМАТИВНА И СТРАТЕГИЧЕСКА ОСНОВА

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Постановление № 100 на Министерския съвет от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, изменено и допълнено с ПМС № 259 от 14.10.2019 г.;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030);
- Правилник за дейността на училището и приложимите вътрешни актове.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Ранно идентифициране на ученици в риск от отпадане и установяване на причините за риска.
2. Осигуряване на своевременна обща и при необходимост, допълнителна подкрепа за личностно развитие.
3. Подобряване на посещаемостта, мотивацията за учене, училищната ангажираност и образователните резултати.
4. Активно партньорство с родителите/настойниците и координирани действия с компетентните институции.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ЗАДЪРЖАНЕ

1. Ежедневно проследяване на посещаемостта и своевременно отразяване на отсъствията в електронната система на училището. При повтарящи се отсъствия или други признаци на риск класният ръководител предприема ранна връзка с ученика и родителя.
2. Индивидуална работа на учители, класни ръководители, педагогически съветник/психолог и други специалисти с ученици в риск, включително изготвяне и проследяване на конкретни мерки за подкрепа.
3. Анализ на рисковите фактори – системни отсъствия, трайно понижаване на успеха, затруднения в обучението, поведенчески и емоционални проблеми, семейни и социални затруднения, преместване/миграция и други обстоятелства, влияещи върху участието в образованието.
4. Екипна работа между класния ръководител, учителите, педагогическия съветник/психолога, ръководството и при необходимост екипа за подкрепа за личностно развитие.
5. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, включително допълнително обучение, консултации, ресурсно подпомагане на учениците със СОП и дейности за преодоляване на обучителни затруднения.
6. Своевременно информиране на родителите/настойниците за отсъствията, образователните резултати и установените рискове; провеждане на индивидуални срещи и договаряне на съвместни действия.
7. При необходимост и при спазване на приложимите правила – посещения на адрес и работа на терен съвместно с представители на екипите за обхват и други компетентни институции.
8. Включване на учениците в занимания по интереси, спортни, културни, доброволчески и ученически инициативи с цел повишаване на принадлежността към училищната общност.
9. Активизиране на ученическото самоуправление, наставничеството и връстниковата подкрепа и създаване на безопасна, подкрепяща и недискриминационна училищна среда.
10. Дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в часа на класа и в други подходящи форми.
11. Работа с родителите чрез родителски срещи, индивидуални консултации, тематични инициативи и включване в училищни дейности.
12. Взаимодействие с Обществения съвет, РУО–Перник, дирекция „Социално подпомагане“, общината, органите на МВР и други компетентни институции при наличие на законови основания и съобразно конкретния случай.
13. Своевременно подаване и обмен на информация по реда на действащия междуинституционален механизъм и приложимото законодателство, без въвеждане на автоматични вътрешни прагове, различни от нормативно установените.

14. Проследяване на предприетите мерки и резултатите за всеки ученик в риск, като се спазват принципите за минимизиране на данните, поверителност и достъп само на оправомощени лица.
15. Периодичен анализ на училищно ниво на отсъствията, причините за риск и ефективността на мерките; при необходимост механизмът се актуализира.

IV. ОТГОВОРНОСТИ И КООРДИНАЦИЯ

1. Класните ръководители наблюдават посещаемостта и поведението, поддържат връзка със семейството и сигнализират своевременно при установен риск.
2. Учителите предоставят информация за учебния напредък и участват в планираните мерки за подкрепа.
3. Педагогическият съветник/психологът подпомага оценката на риска, консултирането и координацията на подкрепящите дейности.
4. Ръководството организира взаимодействието между участниците, съдейства за междуинституционалната координация и контролира изпълнението на приетите мерки.
5. Всички участници обработват информацията за учениците единствено за законосъобразни цели и в необходимия обем.

V. НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТ

Изпълнението на механизма се наблюдава през цялата учебна година. Резултатите от предприетите мерки се анализират периодично, като се отчитат динамиката на отсъствията, задържането в училище, образователният напредък и ефективността на взаимодействието със семейството и институциите. Конкретните данни за ученици се разглеждат при спазване на изискванията за поверителност и защита на личните данни.

Механизмът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/11.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № РД-11-1917/14.09.2026 г. на директора на училището.