



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

„Арх. ЙОРДАН МИЛАНОВ“

гр.Перник 2303; кв. „Мошино“ 076 / 67 00 10; 076 / 67 07 80 e-mail: pgts@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ЦВЕТЕЛИНА МИЛЕНОВА

ДИРЕКТОР



АКТУАЛИЗИРАНИ МЕРКИ И ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В ПГТС „АРХ.ЙОРДАН МИЛАНОВ“ ГРАД ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА

(изменени съгласно Заповед № РД09-4614/24.11.2021 г. на министъра на образованието и науката и Заповед № РД-01-963/ 24.11.2021 г.)

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Настоящите мерки имат за цел да регламентират правилата за действие при обявена извънредна епидемична обстановка с цел ограничаване разпространението на епидемията и намаляване на рисковете от заболяемост сред учениците и персонала, работещ в училището.

Чл. 2. Мерките имат за цел да регламентират условия и реда на провеждане на образователния процес в условията на Covid-19 в присъствена форма и в случай на необходимост, условията за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда.

II. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ

Чл. 3. С цел предотвратяване на риска от разпространение на коронавирусна инфекция в училището се прилагат следните задължителни мерки:

3.1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

а) Всекидневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, включително дръжки на врати и прозорци, ключове за осветление, парпети, уреди, екрани;

б) Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на потвърден случай на COVID-19 - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите;

в) Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график. Своевременно осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете или автоматичен сешоар за ръце, тоалетна хартия;

г) Дезинфекциране на кабинети, физкултурен салони, мишки, клавиатури и пособия през всяко междучасие;

д) Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;

е) Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия;

3.2. Лична хигиена

- а) Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;
- б) Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класни стаи, кабинети, учебни работилници и други помещения в сградата на училището. Употребата на дезинфектант от учениците се контролира от учителите.
- в) Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена;
- г) Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори с оказана методична помощ от Регионалната здравна инспекция (РЗИ). За биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите за работа се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.
- д) В санитарните помещения и във фойетата на училището се поставят правила за спазване на лична хигиена.

Контрол по спазване на мерките за лична хигиена осъществяват педагогическите специалисти, дежурните учители и ЗДУД.

3.3. Носене на защитни маски за лице

3.1. Всички ученици от VIII до XII клас, както и целият педагогически и непедagogически персонал, носят защитна маска за лице по време на престоя и обучението им в училището, с изключение на момента на вземане на проба за изследване с неинвазивен бърз антигенен тест за доказване на COVID-19.

3.2. Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите - от училището. Училището осигурява защитни маски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.

3.4. Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедagogически персонал да са хирургически или поне от 3 слоя.

3.6. Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- а) в училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- б) за ученици със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;

Контрол по носенето на маски осъществяват педагогическите специалисти – по време на час, дежурните учители – през междучасията.

Чл.4. Изследване на учениците с неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19

4.1. Присъствен образователен процес в училището може да се провежда при достигната 14-дневна заболеваемост в община Перник над 250 на 100 000 население, при едновременно наличие на следните условия:

- а) осигурено е необходимото количество неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19, включени в Общия списък на взаимно признати бързи антигенни тестове за COVID-19 на Комисията за здравна сигурност на ЕС;
- б) най-малко 50% от учениците в паралелката разполагат със съгласие на

родителите за провеждане в училището два пъти седмично на изследване за доказване на COVID-19 чрез неинвазивен бърз антигенен тест или разполагат с валидни документи за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или с отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването. Присъственото обучение е само за учениците с изразено съгласие и за тези с валидни документи;

в) училището е създадо необходимата организация за провеждане на изследване за COVID-19 два пъти седмично с неинвазивни бързи антигенни тестове на учениците и на педагогическия и непедагогическия персонал, които присъстват в училището, с изключение на тези, които притежават валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването.

4.2. Съгласието по т. 4.1., б. „б“ за малолетните ученици (ненавършилите 14 г.) се изразява от техните родители, а за непълнолетните ученици (от 14 г. до 18 г.) – от тях и техните родители.

4.3. Ако в община Перник заболялите са повече от 250 на 100 000 души за 14-дневен период, педагогическият и непедагогическият персонал работят присъствено само при наличие на валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване или при задължително изследване два пъти седмично на място в училището с неинвазивен бърз антигенен тест за COVID-19, осигурен от училището. Лицата, които отсъстват в дните на изследване, се изследват в първия ден, в който посещават присъствено училище.

4.4. Възстановяването на присъствен образователен процес, когато в училището не са осигурени достатъчно количество неинвазивни бързи антигенни тестове за всички ученици за изследване на COVID-19, се извършва приоритетно в следната последователност:

а) за учениците в XII клас.

б) за учениците от VIII до XI клас.

4.5. Присъствен образователен процес е възможен и без тестване в следните случаи:

а) Когато не са осигурени необходимото количество неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19 и 14-дневната заболяемост на територията на Община Перник е между 250 и 500 на 100 000 население. В този случай обучението се осъществява за 50% от паралелките в училището по график за ротация, утвърден от министъра на образованието и науката.

б) Най-малко 50% от учениците в паралелката разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването.

Присъственото обучение е само за учениците с валидни документи.

4.6. Изследването на учениците се извършва в училището, с изключение на учениците със специални образователни потребности, в понеделник и четвъртък в началото на учебния ден. Ученик, който отсъства в дните на изследване, се изследва в първия ден, в който посещава присъствено училище. Учениците, които разполагат с валидни документи за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване, може да не бъдат изследвани. В случаите когато

присъственото обучение се възобновява в дни, различни от понеделник и четвъртък, изследване се извършва в първия присъствен ден от седмицата. Ако първият присъствен ден е вторник, следващото изследване се прави в четвъртък. Ако първият присъствен ден е сряда или петък, следващо изследване през седмицата не се извършва.

4.7. Изследването на ученици със специални образователни потребности се извършва в домашни условия в понеделник и в четвъртък. Тестовите се предоставят на родителите не по-късно от един ден преди деня, определен за изследване. При отрицателен резултат от проведения в домашни условия тест учениците посещават училище, като родител декларира, че са спазени упътванията за изследване и полученият резултат е отрицателен, съобразно указанията на производителя. В случаите когато присъственото обучение се възобновява в дни, различни от понеделник и четвъртък, изследване се извършва в първия присъствен ден от седмицата. Ако първият присъствен ден е вторник, следващото изследване се прави в четвъртък. Ако първият присъствен ден е сряда или петък, следващо изследване през седмицата не се извършва.

4.8. Учениците задължително носят маски по време на изследването, освен в момента на вземане на слюнчена проба.

4.9. Изследването на учениците се извършва в стаята, където се провежда първия учебен час от лицата, определени със заповед на директора. При вземане и отчитане на пробата определените от директора лица следва да са с лични предпазни средства – ръкавици и маски, които се осигуряват от училището. Изследването и отчитането на резултата се осъществява при спазването на указанията на производителя на съответния тест.

4.10. По време на изследването в класната стая могат да присъстват само учениците и лицата, пряко ангажирани с процеса на изследване.

4.11. След пробовземане, учениците извършват задължителна хигиена на ръцете чрез измиване с топла вода и сапун или чрез дезинфекция на ръцете. Повърхностите (маси, чинове, катедри и др.) върху които се е провело изследване, се почистват задължително чрез дезинфекция, помещенията се проветряват.

4.12. При установяване на положителен резултат на ученик, той се отделя незабавно в предназначения за такъв случай място при осигурено наблюдение и се прилага Протокол 1 от Раздел III от задължителните протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19, утвърдени от министъра на образованието и министъра на здравеопазването, като част от Насоките за обучение в условията на извънредна епидемична обстановка. Уточняващото (потвърждаващото) изследване се провежда до 24 часа от положителния резултат от бързия антигенен тест, проведен в училище.

На ученика се поставят отсъствия по уважителни причини, без да е необходимо представяне на медицински документ в деня, в който е установен положителния резултат от теста в училището.

Учениците от паралелката продължават да се обучават присъствено до момента на потвърждаване на положителния резултат от тест, проведен в лабораторни условия.

В случай на потвърден положителен резултат, за учениците от паралелката се прилага Протокол 2 от Задължителните протоколи за поведение към Насоките за обучение в условията на извънредна епидемична обстановка.

При липса на положителен резултат, паралелката продължава присъственото обучение.

Ученикът с установен положителен резултат от изследване в училище се допуска отново в присъствено обучение само след представяне на валиден документ за

отрицателен резултат от лабораторно изследване за COVID-19 или за преболедуване.

4.13. Използваните тестове с отчетен отрицателен резултат се събират в плътни чували/торби за смет, които се завързват и се изхвърлят по общия ред от училището като неопасен отпадък в контейнерите за смесен битов отпадък.

4.14. Използваните тестове с отчетен положителен резултат се събират отделно, в кутии за изгаряне на опасни отпадъци, за еднократна употреба с обем 10 или 20 литра. До запълването на кутиите за изгаряне на отпадъци, същите се съхраняват в определено за целта помещение в училището, до което има достъп само медицинското лице и/или служителите, определени със заповед на директора.

4.15. В края на кампанията за изследване на учениците с неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19 запълнените и затворени кутии за изгаряне на отпадъци, съдържащи само събраните тестове с отчетен положителен резултат, се предават в РЗИ - Перник, като може да се използва неспециализиран транспорт.

4.16. В дните, в които се провежда изследване на учениците дневният режим се променя, за да се осигури време за изследване - до 30 минути. Родителите се уведомяват за промяната на дневния режим поне един ден предварително.

4.17. За учениците, чиито родители не са дали съгласие за изследване, се организира обучение от разстояние в електронна среда, без да се прилага процедурата по чл. 40д от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование.

5. В сградата на училището не се допускат:

а) ученици, които не разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване, за които няма изразено съгласие по т. 4.2. за изследване два пъти седмично.

По изключение се допускат учениците в ротация.

б) лица от педагогическия и непедагогическия персонал, които не са изразили съгласие за задължително изследване два пъти седмично на място в училището с неинвазивен бърз антигенен тест за COVID-19, осигурен от училището, и не разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването;

в) лица, които не участват в дейностите на училището или в изследването на учениците.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ

Чл. 6. В условията на извънредна епидемична обстановка училището прилага следните препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от инфекция, чрез осигуряване на необходимата дистанция:

6.1. Класни стаи и организация на учебния процес

а) Определяне на отделна класна стая за всяка паралелка, при което учителите се местят, а учениците - не;

б) Ограничено използване на кабинети - само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет;

в) Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната

обстановка позволява това;

г) Осигуряване на физическо разстояние между учителя и местата на учениците, в т.ч. и препоръчителна дистанция от 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо;

6.2.Входове, коридори, стълбища

а) Осигуряване на пропускателен режим, без струпване на ученици и учители и при спазване на дистанция;

б) Еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.

6.3.Дневен режим и обучение на смени.

а) При необходимост училището осигурява обучение на смени за учениците, като разделя учениците от първи и втори гимназиален етап да се обучават в различни смени;

б) При необходимост може да се въведе различен график за междучасията за различните етапи на образование.

6.4.Училищен двор

а) Недопускане на външни лица в дворовете в рамките на учебния ден;

б) Допускане на придружители на ученици със специални образователни потребности (СОП) в училището при спазване на изискванията за носене на защитни маски за лице, физическа дистанция и дезинфекция;

в) Определяне на зони за отделните класове в училищния двор;

г) Провеждане на повече занятия на открито, когато е възможно.

6.5.Учителска стая и комуникация

а) Престой на учителите в учителската стая само при необходимост;

б) Приоритетно осъществяване на комуникацията в електронна среда, спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски при необходимост от пряка комуникация;

в) Комуникация с родителите предимно в електронна среда, индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ;

г) Провеждане на родителски срещи, събрания на обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация - в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

6.6.Физкултурен салон

Часовете по физическо възпитание и спорт се провеждат на открито. Когато това е невъзможно, занятията се провеждат в класните стаи. Организиран се дейности по преценка на учителя.

Пропускателния режим в училище се контролира от охраната и дежурните учители.

Спазването на изискването за движение по коридорите, поведение в класите стаи и физическа дистанция се контролира от класните ръководители и ЗДУД и ЗДУПД.

IV. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ПРОТОКОЛИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

Чл. 7. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и обоняние и др.), както и при положителен резултат от бърз антигенен тест за COVID-19, по отношение на ученика се прилагат мерките, посочени в Протокол 1 от утвърдените от министъра на образованието и министъра на здравеопазването актуализирани Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Чл. 8. В случай на положителен резултат от изследване в лабораторни условия за COVID-19 на ученик, по отношение на него се прилагат мерките, посочени в **Протокол 2** от утвърдените от министъра на образованието и министъра на здравеопазването актуализирани Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Чл. 9. При наличие на един или повече симптоми при служител (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, стомашно разстройство и др.), както и при положителен резултат от бърз антигенен тест за COVID-19, по отношение на него се прилагат мерките, посочени в **Протокол 3** от утвърдените от министъра на образованието и министъра на здравеопазването актуализирани Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Чл. 10. В случай на положителен резултат от изследване в лабораторни условия за COVID-19 на служител или друго лице, по отношение на него се прилагат мерките, посочени в **Протокол 4** от утвърдените от министъра на образованието и министъра на здравеопазването актуализирани Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата

Чл. 11. След като заразеното лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.

Чл. 12. На учениците и служителите се осигурява психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

V. ИНФОРМИРАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩНОСТТА

Чл. 13. Промените в седмичното разписание, графикът за ротация на паралелките (в случаите на преминаване от ОРЕС към присъствено обучение и от присъствено обучение към ОРЕС), както и информацията за брой болни от COVID-19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители се предоставя на родителите чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

VI. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Чл. 14. Училището осигурява защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания – личните данни се обработват само от оторизирани лица, съхраняват се в заключващи се помещения, компютрите, на които се съхранява информация са с парола за достъп.

Чл. 15. При организиране на обучението от разстояние в електронна среда:

а) със заповед на директора се определя начина на обучение от разстояние в електронна среда, в зависимост от техническата и технологичната обезпеченост, и дигиталните умения на учениците;

б) педагогическият колектив избира електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;

в) организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

г) при отсъствието на учител се създава организация по съответния учебен предмет няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

д) възлагат се допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда.

е) осъществява се текущ контрол на провеждането на образователния процес в ОПЕС.

Чл. 16. (1) По време на обучението в ОПЕС, училището си партнира с всеки работодател партньор в дуалната система на обучение за непрекъснатост на контакта и обучението с помощта на информационните технологии чрез предоставяне или разработване от страна на бизнеса на подходящи мултимедийни продукти и онлайн ресурси в безконтактни групи за комуникация с ученици и учители, фирмени или общодостъпни платформи за онлайн срещи, визуализация на процеси и обратна връзка.

VII. ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ ПРИ ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Чл. 17. (1) Училището организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици, които продължително се обучават от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

(2) Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

(3) Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

Чл. 18. Предоставянето на обща подкрепа по реда на чл. 17 се контролира от училищното ръководство – директор и ЗДУД, чрез проверки.

Чл. 19. С цел преодоляване на последиците от продължителната социална изолация, педагогическият колектив вима решения, в съответствие с нормативната уредба, за организиране на екипни дейности в класа и училищни мероприятия.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Преминаването към ОПЕС поради установен по-висок риск от COVID-19 за ученици с компрометиран имунитет и при ученици с определени заболявания, ще се осъществява като училището спазва списъка на заболяванията, посочен в Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ.

§2. Настоящите правила са приети съгласно, утвърдените актуализирани Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата със Заповед № РД 09-4614/ 24.11.2021 г. на министъра на образованието и науката и Заповед № РД-01-963/ 24.11.2021 г. на министъра на здравеопазването.

§3. Настоящите правила са валидни за учебната 2021/2022 г. и подлежат на актуализиране и промяна, при промяна на насоките, дадени от Министерство на образованието и науката или здравните органи.

§ 4. Всички лица, работещи в училището следва да се запознаят с настоящите правила и да ги спазват.

§ 5. Класните ръководители следва да запознаят учениците и родителите с мерките и правилата, въведени с настоящите Насоки.